

T.C

MENTEŞE KAYMAKAMLIĞI

TOKİ Ő.J.Yb. ALİM YILMAZ İLKOKULU-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Geçmişten günümüze gelirken yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal alanda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü bir ülke olmak ve tüm değişkenlere karşın dimdik ayakta durabilmenin temel şartı ; güçlü bir ekonomik ve sosyal yapıya sahip olabilmek oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile STRATEJİK PLAN oluşabilmektedir.

“Biz, eğitim programını etkili ve verimli bir şekilde uygulayan, öğrencilerimizin yeteneklerini keşfedip geliştiren, onları bu doğrultuda hayata ve bir üst öğrenim kurumuna en donanımlı şekilde hazırlayan, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, toplumsal sorumluluklarını bilen,

ülkesinin geleceği için yorulmadan çalışan, dürüst bireyler yetiştiren bir okuluz.” misyonu ile çocuklarımıza iyi insan ve vatandaş olma vasıflarını kazandırarak, onlara çok değerli olduklarını anlamalarını sağlamayı amaçlamaktayız.

Stratejik planlama çalışmaları, TOKİ Ş.J.Yb. Alim YILMAZ İlk ve ortaokulu vizyonunun, çok yönlü başarıyla en iyiyi ortaya koyma sorumluluk ve çabasının somut bir ürünü olarak doğmuştur. Yapılan bu plan güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik, mesleki ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına olanak tanımaktadır. *Vizyon'umuz* yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır. Katılımcı yöntemlerle beş yıllık plan hazırlanmıştır ve her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacaktır.

Geniş katılımı oluşturulmuş bu planda emeği geçen tüm iç ve dış paydaşlarımıza teşekkür ediyorum.

Güven ÖZGÜL
Okul Müdürü

İçindekiler

Sunuş	3
İçindekiler	5
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Güven ÖZGÜL	Okul Müdürü	Azime Ahu BALCI	Müdür Yardımcısı
Ahmet YILDIRAN	Müdür Yardımcısı	Şükran ŞAHİN	Öğretmen
Gürsel CEYLAN	Öğretmen	Gülşah MUTLU	Öğretmen
Nurcan İLİ	Okul Aile Birliği Başkanı	Seher ALTUN	Öğretmen
Derya KÜÇÜKLER	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Hatice TOSUN	Öğretmen
		Ebru YILMAZ	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz Başbakanlık Toplu Konut idaresi tarafından 2007 yılında yaptırılmış olup; 2008-2009 eğitim-öğretim yılının başında açılmıştır. 08 Nisan 2006 tarihinde Elazığ' da yola döşenen mayının patlaması sonucu şehit olan Komando Jandarma Yarbay Alim Yılmaz'ın adı okulumuza verilmiştir.

Okulumuz 8220 metrekare kullanım alanına sahip olup, toplam 11519 metrekare arazi üzerine, 3 katlı ve 24 derslik olarak inşa edilmiştir. Okulumuz zorunlu eğitimin 12 yıla çıkmasıyla İlkokul ve Ortaokul olarak ayrılmış olup; aynı binada eğitim öğretimi sürdürmektedir. Okulumuz 2017-2018 ve 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında oryantring spor dalında il birinciliği elde etmiştir. Ali EREN adlı öğrencimiz masa tenisinde il şampiyonu oldu.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MUĞLA		İlçesi: MENTEŞE			
Adres:	Kötekli Mah. 50. Cadde No:26	Coğrafi Konum (link):	http://muglatokiortaokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	223 02 65	Faks Numarası:	223 01 65		
e- Posta Adresi:	754531@meb.k12.tr 754466@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	muglatokiilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	İlkokul: 754531 Ortaokul: 754466	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2008		Toplam Çalışan Sayısı	34		
Öğrenci Sayısı:	Kız	135 ilkokul+112 ortaokul	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	159 ilkokul+105 ortaokul		Erkek	10
	Toplam	294 ilkokul+ 217 ortaokul		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:120 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	5	5	10
Ana Sınıfı Öğretmeni	0	3	3
Branş Öğretmeni	5	13	18
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Hizmetli Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	12	27	39

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	25	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	2	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	11.519	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9.828,3			
Okul Kapalı Alan (m2)	1.690,7			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	416			
Kantin (m2)	87			
Tuvalet Sayısı	73			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	40	32	72	5.Sınıf	29	37	66
1. Sınıf	25	38	63	6.Sınıf	24	23	47
2.Sınıf	33	32	65	7.Sınıf	23	18	41
3.Sınıf	13	14	27	8.Sınıf	34	29	63
4.Sınıf	24	43	67				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	31	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	13	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	

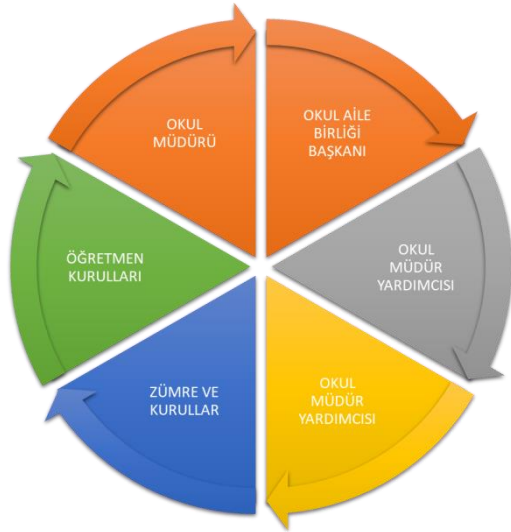
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	49.178,55	44.116,92
2018	59.974,63	54.648,64
2019	27.292,24	25.117,75

PAYDAŞ ANALİZİ

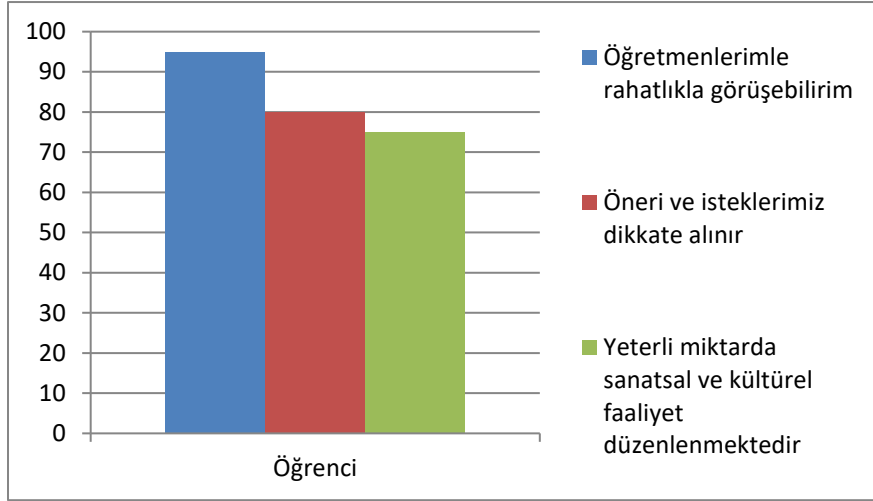
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

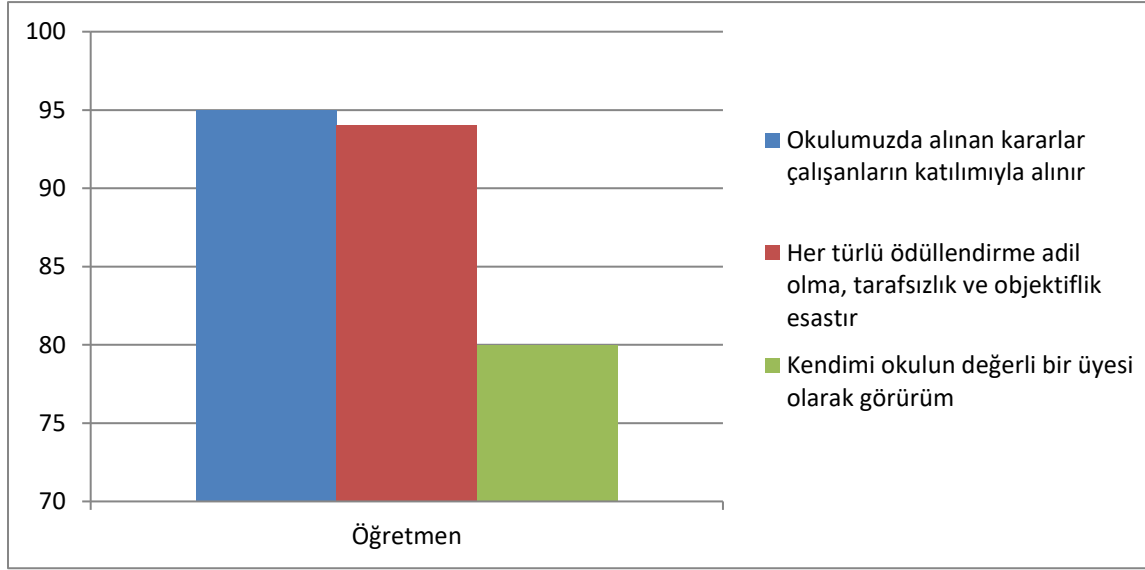
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimize uyguladığımız anket sonuçlarının sayısal istatistiği aşağıdaki tabloda belirtilmiştir. Anket sonuçlarına göre öğrencilerimiz okuldaki idareci, öğretmen, rehberlik servisi ile ihtiyaç duyduklarında rahat bir şekilde iletişime geçebilmektedirler. Öğrenci görüşleri öneri ve istekleri okul için alınan kararlarda önemsenmektedir. Öğrenciler okulda kendilerini güvende hissetmektedir. Okulumuzda daha fazla sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesinin gerektiği anket sonuçlarında görülmektedir.



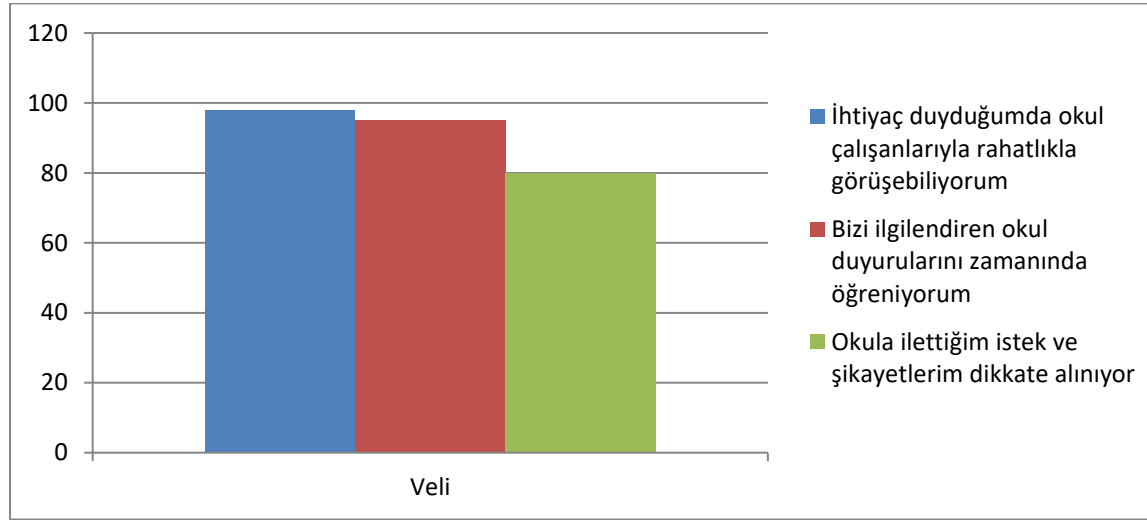
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimize uyguladığımız anket sonuçlarının sayısal istatistiği aşağıdaki tabloda belirtilmiştir. Anket sonuçlarına göre; okulumuzda alınan kararlarda öğretmenlerin görüşlerinin dikkate alındığı, öğretmenlerimizin kendilerine ait yeterli alanlarının olduğu, adil, tarafsız ve objektif bir kurum ortamının olduğu, okulumuzun yeterli donanım ve araç gerece sahip olduğu görülmektedir.



Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimize uyguladığımız anket sonuçlarının sayısal istatistiği aşağıdaki tabloda belirtilmiştir. Anket sonuçlarına göre; velilerimizin okul çalışanlarına rahatlıkla ulaşabildiği, gerekli duyuruların zamanında yapıldığı, öğretmenlerden gerek ders işlenişinde gerekse iletişimsel olarak memnun olunduğu, okulun fiziki olarak iyi durumda olduğu görülmektedir. Okulumuzda daha fazla sportif ve sanatsal faaliyet düzenlenmesi gerektiği ve temizliğe biraz daha dikkat edilmesi gerektiği anket sonuçlarından anlaşılmaktadır.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının ideal sayılarda olması .(15-25)
Öğretmenler	İhtiyaç duyulan tüm branşlarda kadronun tam olması.
Veliler	Veli profili olarak eğitim-öğretime ilgili velilerin çoğunlukta olması.
Bina ve Yerleşke	Eksiklikler olmasına rağmen okul binasının yeterli olması.
Donanım	Sınıfların yeterli donanıma sahip olması.
Bütçe	Yeterli bütçeye sahip olmak için gerekli çalışmaların yapılması.
Yönetim Süreçleri	Yönetimsel olarak alınacak kararlara tüm paydaşların görüşlerinin alınması.
İletişim Süreçleri	İletişimin tüm paydaşlarla ileri düzeyde sağlanması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Taşımali öğrencilerinin akademik başarılarının yetersizliği.
Çalışanlar (Hizmetli)	Çalışan hizmetli sayısının yetersiz olması.
Veliler	Okulda yapılan eğitim faaliyetlerine gerekli katılım sağlanamaması.
Bina ve Yerleşke	Binanın büyük olması ve farklı kurumlar tarafından ortak kullanılması.
Donanım	
Bütçe	Bütçemizin büyük bir bölümünün okulumuzun fiziksel sorunlarına ayrılması.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın eğitime yenilikçi, olumlu değişiklikler içereceğini düşündüğümüz bir bakış açısıyla bakması.
Ekonomik	İlimiz ekonomisindeki büyüme.
Sosyolojik	İlimizde sosyolojik olarak yapının bozulmaması.
Teknolojik	Ülkemizde teknolojik olarak bilgiye ulaşımın artması.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Çevre bilincinin toplum düzeyinde artması.

Tehditler

Politik	
Ekonomik	
Sosyolojik	İlimizde nüfusun artması.
Teknolojik	Teknoloji bağımlılığının giderek artması.
Mevzuat-Yasal	Kış saati uygulamasına geçilmemesi.
Ekolojik	Artan nüfusun çevreye olumsuz etkisinin artması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği,Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Oryantasyon eğitimine öğrenci katılımının tam olarak sağlanamaması.
2	Destek eğitim konusunda Veli-Okul- Öğrenci iş birliğinin tam olarak sağlanamaması.
3	Yabancı öğrencilerin okul kültürüne uyum sürecinde yarattıkları olumsuz davranışlar.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Taşınmalı gelen öğrencilerin akademik başarıları, derslere ilgi ve katılımlarının zayıf olması.
2	Öğrencilerin öğretilen kazanımları kısa sürede unutmaları ve yeni öğrenilen kazanımlarla bağ kurmakta zorlanmaları.
3	Robotik Kodlama sınıfı kurulması.
4	Beden Eğitimi dersi için kullanılmak üzere kapalı spor salonunun bulunmaması.
5	Bazı derslerin etkin bir şekilde işlenebilmesi için bilgisayar eksliğinin giderilmesi.
6	Çok amaçlı salonun olmaması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul-Veli işbirliği ve iletişiminin istenilen düzeyde olmaması.
2	Okul binasının farklı kurumlar tarafından kullanılması.
3	Çalışan ve hizmetli sayısının kurumun ihtiyaçlarını karşılayamaması.
4	Taşınmalı eğitimin çağın gereklerine uyum sağlayamaması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz, eğitim programını etkili ve verimli bir şekilde uygulayan, öğrencilerimizin yeteneklerini keşfedip geliştiren, onları bu doğrultuda hayata ve bir üst öğrenim kurumuna en donanımlı şekilde hazırlayan, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, toplumsal sorumluluklarını bilen, ülkesinin geleceği için yorulmadan çalışan, dürüst bireyler yetiştiren bir okuluz.

VİZYONUMUZ

İstiyoruz ki;

Okulumuz tüm teknik imkânlarla sahip olsun.

Okulumuzdan ülke çapında başarılarla ulaşılmış öğrenciler yetişsin.

Öğrencilerimizin hayalleri okulumuzda gerçekleşsin ve öğrencilerimiz mutlu olsun.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve devrimlerine bağlıyız.
- 2) Fırsat eşitliğini gözetiriz.
- 3) Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.
- 4) Kararlarımızı ortak aklı kullanarak alırız.
- 5) İletişimde saygı, sevgi ve nezaketi ön planda tutarız.
- 6) Ekip çalışmasına önem veririz.
- 7) Öğrencilerimizin yetenekleri doğrultusunda başarılı olmasını sağlarız.
- 8) Yapıcı eleştirilere ve yeni fikirlere açığız.
- 9) Dürüst ve sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştiririz.
- 10) Olumlu ve sıcak bir eğitim öğretim ortamı oluştururuz.
- 11) Öğrencilerimizi tüm çalışmalarında destekler, onları yüreklendiririz.
- 12) Öğrencilerimizin kendilerini keşfetmelerini sağlar, özgüven oluştururuz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin uyum, oryantasyon sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılımlarını artırıcı etkin bir yöntem uygulanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	65	70	75	80	90	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Oryantasyon eğitimi öncesinde okula yeni başlayacak olan (Anasınıfı, 1, 5.sınıf) öğrencilerin velileri ile birebir iletişime geçilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	02 Eylül-06 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin derslere olan ilgi ve katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Ödüllendirilen öğrenci sayısı.	15	20	25	30	40
PG.1.1.b	Ödüllendirilen sınıf sayısı.	2	4	5	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Başarılı öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ocak 2019-Aralık 2023
1.1.2	Başarılı sınıflar ödüllendirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ocak 2019-Aralık 2023

Stratejik Hedef 2.2 Öğrenmeyi kalıcı kılan yöntemler öğretilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kalıcı öğrenme yöntemleri öğretilen öğrenci sayısı.	50	70	90	110	140

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilere kalıcı öğrenme yöntemleri öğretilecektir.	Rehberlik Servisi	Ocak 2019-Aralık 2023

Stratejik Hedef 2.3 Robotik Kodlama Sınıfı oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Robotik Kodlama Sınıfı araç-gereç ve materyal sayısı.	0	3	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Robotik Kodlama Sınıfı için araç-gereç ve materyal alınacaktır.	Okul İdaresi	Ocak 2019-Aralık 2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okul veli işbirliğini ve iletişimini güçlendirmek için velilere yönelik toplantılar ve seminerler düzenlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.1.a	Düzenlenen veli bilgilendirme toplantısı sayısı.	3	3	4	4	4	
PG.3.2.b	Düzenlenen veli eğitim seminerleri sayısı.	3	4	4	4	5	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veli bilgilendirme toplantılarının sayısı artırılabacaktır.	Okul idaresi	Ocak 2019-Aralık 2023
1.1.2	Veli eğitim seminerleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Ocak 2019-Aralık 2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	60.000 TL	66.000 TL	72.000 TL	80.000 TL	88.000 TL	366.000 TL
TOPLAM	60.000 TL	66.000 TL	72.000 TL	80.000 TL	88.000 TL	366.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.